


Министерство образования и науки Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании
Ученого совета университета
Протокол № 121
от 18 06 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
Казахского агротехнического
университета имени С.Сейфуллина
Куришбаев А.К.
2014 г.



**Образовательная программа по специальности
6М042100 – «Дизайн»**

Направление специализации: Дизайн

Срок обучения: 2 года (научно-педагогическое)

Форма обучения: очная

Академическая степень: Магистр искусствоведческих наук
по специальности 6М042100-«Дизайн»

Содержание образовательной программы

№	Наименование компонента	Страница
I	Описание образовательной программы	3
1	Цели и задачи образовательной программы	3
2	Общая характеристика образовательной программы	3
3	Квалификационная характеристика	4
4	Перспективы трудоустройства специалистов	6
II	Результаты обучения и ключевые компетенции	7
III	График учебного процесса на 2014-2016 гг.	11
IV	Содержание рабочего учебного плана	12
V	Карта образовательной программы	15
VI	Формуляры описания модулей	29

I. Описание образовательной программы

1 Цели и задачи образовательной программы

Основными задачами образовательной магистерской программы по специальностям 6М042100 - Дизайн являются:

- обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучения в соответствии с выбранной магистрантами специализацией;

- предоставить полноценное и качественное научно-педагогическое образование, сформировать профессиональную компетентность, углубить теоретическую и практическую, а также индивидуальную подготовку магистрантов в области технического реулирования.

- способствовать получению магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие мира;

- выработать у обучающихся способность к самосовершенствованию и овладения новыми знаниями;

- подготовить специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры (в том числе и культуры профессионального общения), имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;

- обеспечить освоение гарантирующих профессиональную мобильность фундаментальных курсов на стыке наук;

- способствовать приобретению навыков участия в научных мероприятиях различного уровня, продолжению научной подготовки в докторантуре;

- обеспечить получение необходимого объема знаний в области вузовской педагогики и психологии и приобретение опыта преподавания в вузе.

2 Общая характеристика образовательной программы

2.1 Образовательная программа по специальности «Дизайн» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой

квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, магистратура, утвержденного постановлением Правительства РК от 01 сентября 2006 года (№ 779) и типового учебного плана специальности 6М042100-«Дизайн». Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 12 модулей, формирующих общекультурные, специальные языковые и профессиональные компетенции.

Общее количество кредитов на данную образовательную программу – 59 кредитов, из них: общее количество кредитов на теоретическое обучение – 42 кредита, на практическое обучение (все виды практик) – 6 кредитов, научная работа, написание и защита магистерской диссертации – 3 кредита, Комплексный экзамен по специальности – 1 кредит.

3 Квалификационная характеристика

3.1 Сфера профессиональной деятельности:

- психолого-педагогическая деятельность в учебно-воспитательных учреждениях профессионального образования, в профессиональных школах с образованием;
- производственная деятельность в организациях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательских, проектных организациях и на производстве;
- научно-исследовательская деятельность в сфере образования и на производстве в области повышения работников в соответствии со специализацией;
- просветительская, управленческая и плановая деятельность в соответствии с полученной квалификацией магистра искусства.

3.2 Объекты профессиональной деятельности:

- участки и средства осуществления целостного педагогического процесса в организациях, связанных с процессом образования;
- государственные и негосударственные профильные общеобразовательные школы;
- средние и высшие профессиональные учебные заведения;
- предприятия, организации, ведущие подготовку и переподготовку специалистов;
- научно-исследовательских, проектных организациях образовательного сектора;
- центры диагностики и прогнозирования в системах управления учебными заведениями;

3.3 Предмет профессиональной деятельности:

- организация и проведение учебно-воспитательного процесса в организациях образования по профилям;
- организация учебно-воспитательного процесса и производственных процессов на промышленном и др. предприятиях;
- организация научно-исследовательской деятельности с участием обучаемых.

3.4 Виды профессиональной деятельности:

- образовательная (педагогическая, учебно-воспитательная);
- производственно-управленческая;
- организационно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

3.5 Функции профессиональной деятельности:

- воспитательная;
- образовательная;
- организаторская;
- коммуникативная;
- конструктивная;
- информационная;
- развивающая;
- ориентационная;
- мобилизационная;
- производственно-технологическая;
- проектная;
- прогностическая;
- творческая;
- предпринимательская.

3.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовые задачи профессиональной деятельности направлены на решение:

- конкретных типовых и нетиповых проблем, воспитанию и профессиональной подготовке учащихся в высших учебных заведениях;
- проблем, связанных с коллективной деятельностью преподавателей, воспитания и профессиональной подготовки учащихся;
- задач, связанных с повышением и совершенствованием своего квалификационного уровня.

3.7 Направления профессиональной деятельности

Основным направлением деятельности магистра искусства является теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов по профилю трудовой и профессиональной деятельности.

Педагог профессионального обучения компетентен как в педагогической деятельности, так и в той отрасли народного хозяйства, для которой готовит кадры в профессиональном учебном заведении.

3.8 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности включает:

- научно- исследовательскую работу;
- управленческую деятельность;
- организацию учебно-воспитательного процесса профессиональной деятельности преподавателя профильного обучения;
- производственно - технологическую деятельность;
- инновационную деятельность в педагогическом процессе;
- информационную и проектную деятельности.

4 Перспективы трудоустройства специалистов

4.1 Области и сферы работы будущих выпускников

Выпускники образовательной программы Магистратура по специальности 6М042100-«Дизайн» могут работать в следующих сферах и областях:

- средние и высшие профессиональные учебные заведения;
- предприятия, организации, ведущие подготовку и переподготовку специалистов;
- научно-исследовательских, проектных организациях;
- в проектных и конструкторских организациях;
- научно-исследовательских организациях и т.п.

4.2 Работодатели и предприятия

1. ТОО «ВЛ»;
2. ТОО «Астанапроект»;
3. ТОО «Астанагражданпроект»;
4. ТОО «Архипросто»;
5. ТОО «Колибри Астана»;

II Результаты обучения и ключевые компетенции

Выпускник образовательной программы «Магистратура» по специальности 6М042100- «Дизайн» должен:

1. Быть способным самостоятельно решать вопросы в условиях триединства языков относительно:

- сбора, анализа и интерпретации информации на трех языках (инструментальная компетенция);
- разработки идей и критической аргументации положений, фактов и т.п.(межличностная компетенция);
- организации профессионально-педагогической деятельности (инструментальная и межличностная компетенции).
- планирования и проектирования учебно-воспитательной деятельности (системная и инструментальная компетенции);
- самомотивации и самоуправления (системная компетенция).

2. Быть способным к эффективному использованию в различных ситуациях в условиях триединства языков:

- профессиональных, психолого-педагогических знаний и интуиции (инструментальная компетенция);
- способности критически мыслить (инструментальная компетенция);
- способности мыслить и работать творчески, адаптируясь к новым меняющимся профессиональным обстоятельствам (инструментальная и межличностная компетенция);
- способности контролировать и предотвращать конфликтные ситуации (межличностные компетенции);
- коммуникативных, организаторских и гностических (познавательных) способностей (инструментальная и межличностная компетенция);
- способности прогнозирования результатов учебно-воспитательного процесса (инструментальная компетенция);

3. Уметь на казахском, русском и английском языках:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать современные методы в профессиональной, педагогической и общественной деятельности (системная компетенция).;
- осуществлять учебно-воспитательную работу в средних и высших профессионально-технических образовательных учреждениях (инструментальная компетенция);

- организовать свою производственную (преподавательскую) деятельность на научной основе (инструментальная компетенция);

- применять современные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе (инструментальная компетенция);

- планировать и разрабатывать соответствующую документацию по планированию учебно-воспитательного процесса (инструментальная компетенция);

4. Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:

- осуществлять коллективную проектную деятельность и участвовать в совместных мероприятиях (межличностная компетенция);

- использовать навыки осуществления деловых переговоров (межличностная компетенция);

- осуществлять организаторскую деятельность совместных проектов и мероприятий (межличностная компетенция);

- осуществлять педагогику сотрудничества на основе общего принципа гуманизации (межличностная компетенция);

- к аргументации в доступной форме (межличностная компетенция);

- к коммуникации в устной и письменной форме на казахском, русском языках (межличностная компетенция);

- к позитивному восприятию инноваций в производственной сфере (межличностная компетенция).

- к толерантному восприятию окружающей действительности (межличностная компетенция).

5. Знать и понимать:

- основы законодательства РК в сфере интеллектуальной собственности (инструментальная компетенция);

- фундаментальные и теоретические проблемы развития педагогики в Казахстане, его место в системе мировой цивилизации, общее и специфическое в развитии цивилизованного процесса в Казахстане, основные направления и школы в развитии педагогического знания (инструментальная компетенция);

- не менее одного иностранного языка на уровне свободного усвоения педагогической информации (межличностная компетенция);

- основы возрастной физиологии человека и психологии развития личности (системная, предметно-специфическая компетенция);

- общую педагогику и педагогику профессионального образования (системная, предметно-специфическая компетенция);
- формы и методы осуществления воспитательной работы в учреждениях профессионального образования (инструментальная, предметно-специфическая компетенция);
- методику и технологию профессионального образования (системная, предметно-специфическая компетенция);
- общее устройство транспортных средств и технологические средства в сельском хозяйстве (предметно-специфическая компетенция);
- организацию и управление профессиональным образованием (системная, предметно-специфическая компетенция);
- составляющие педагогического мастерства педагога (системная, предметно-специфическая компетенция);
- основы научно-исследовательской работы (системная, предметно-специфическая компетенция).

6. Иметь навыки:

- владения педагогической методологией (**предметно-специфическая компетенция**);
- разработки методологического аппарата педагогического исследования (**предметно-специфическая компетенция**);
- проведения педагогического анализа (**предметно-специфическая компетенция**);
- использования различных форм работы с учащимися и применения методов педагогического взаимодействия (**предметно-специфическая компетенция**);
- применение современных образовательных технологий в учебном процессе (**предметно-специфическая компетенция**);
- решение педагогических задач и ситуаций (**системная, предметно-специфическая компетенция**);
- планирования учебного процесса и ведения планирующих документов (**предметно-специфическая компетенция**);
- организации и управления учебно-воспитательным процессом (**предметно-специфическая компетенция**);

7. Быть компетентным:

- в области методологии научных исследований;
- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- в вопросах современных образовательных технологий;
- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

III График учебного процесса на 2014-2016 гг.

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24		
30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		
I	П	Р/.	Р/.	::	::	::	::	=	=	Р/.	Р/.	::	::	::	::	пи	пи	пи	пи	пи	пи	=	=	=	=	=	=	=	=	
II	Р/.	Р/.	::	::	::	::	=	=	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи	пи

Презентация **П** Теор. обучение **.** Руб.конт. **Р** Экзам. сессия **::** Каникулы **=** Исследоват. практика **пи** Педагог. практика **пп** НИРМ **Н** Компл. экзамен **/** Оформление магистерской диссертации **Х** Защита диссертации **//**

II - Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	презента-ция	теор. обуч	рубеж.конт	экзамен, сессия	каникулы	исслед. практика	пед. практика	комп. экзамен	НИРМ	Оформление и защита магистерской диссертации	ВСЕГО:
I	1*	30	4*	6	10	6	0	0	0	0	52
II	0	15	2*	3	5	6	3	2	4	6	44
сумма	1*	45	6*	9	15	12	3	2	4	6	96

Примечание: НИРМ I семестр - 1 кредит, 2,3 семестр - 2 кредита (включены в расписание учебных занятий)

IV Содержание рабочего учебного плана

Цикл дисциплин	Код дисциплин	Наименование дисциплин	Количество кредитов	Количество кредитов ECTS	Контроль по семестрам			Объем в часах						Распределение объема учебных часов				
					экзамены	Дифференц. зачет (практика)	Диффер. зачет (курсовые)	всего	аудиторные	В том числе			СРМП	СРМ	семестры			
										Лекции	Практич.	ЛПЗ			1	2	3	4
															Количество недель в семестре			
15	15	15																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
БД	Базовые дисциплины, всего		20	50				900	300	165	135		120	480	6	11	3	-
ОК	Обязательный компонент:		8	20				360	120	45	75		60	180	6	2	-	-
<i>Модуль 1 - Общественные науки, 2 кредита</i>																		
	IFN 6201	Ғылым тарихы және философиясы	2	5	2			90	30	15	15		15	45		1/1		
<i>Модуль 2 - Профессиональный иностранный язык, 2 кредита</i>																		
	IYa 6202	Foreign language (professional)	2	5	1			90	30		30		15	45	0/2			
<i>Модуль 3 - Педагогические науки, 4 кредита</i>																		
	Ped 6203	Педагогика	2	5	1			90	30	15	15		15	45	1/1			
	Psi 6204	Psychology	2	5	1			90	30	15	15		15	45	1/1			
КВ	Компонент по выбору:		12	30				540	180	120	60		60	300	-	9	3	-
<i>Модуль 4 - Технология организации пространства, 3 кредита</i>																		
	STORI 6205	Интерьерде кию жұмыстарының қазіргі технологиясы	3	7,5	2			135	45	30	15		15	75		2/1		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<i>Модуль 5 – Светоцветовая организация архитектурной среды, 3 кредита</i>																		
	PISCAG 6206	Problems of use of light and color in design	3	7,5	2			135	45	30	15		15	75		2/1		
<i>Модуль 6 - Организация архитектурной среды в региональных условиях, 6 кредитов</i>																		
	ROOAS 6207	Региональные особенности организации архитектурной среды	3	7,5	2			135	45	30	15		15	75		2/1		
	EPOAS 7208	Экологические проблемы организации архитектурной среды	3	7,5	3			135	45	30	15		15	75			2/1	
ПД	Профильные дисциплины		22	55				990	330	210	120		120	540	8	3	11	-
ОК	Обязательный компонент		2	5				90	30	15	15		15	45	2			-
<i>Модуль 7 - Научные аспекты организации архитектурной среды, 2 кредита</i>																		
ПД	OPMNI 6301	Management, planning and methodology of research studies	2	5	1			90	30	15	15		15	45	1/1			
КВ	Компонент по выбору		20	50				900	300	195	105		105	495	6	3	11	-
<i>Модуль 8 - Теоретические аспекты организации архитектурной среды, 5 кредитов</i>																		
	TD 7302	Design theory	2	5	3			90	30	15	15		15	45			1/1	
	TSI 6303	Қазіргі өнердің теориясы	3	7,5	1			135	45	30	15		15	75	2/1			
<i>Модуль 9 - Практические аспекты организации архитектурной среды, 3 кредита</i>																		
	MPPD 7304	Методика преподавания профессиональных дисциплин	3	7,5	3			135	45	30	15		15	75			2/1	
<i>Модуль 10 - Экономика в организации архитектурной среды, 3 кредита</i>																		
	EPOAS 6305	Экономика в проектировании и организации архитектурной среды	3	7,5	1			135	45	30	15		15	75	2/1			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<i>Модуль 11 – Художественные аспекты формирования архитектурной среды, 3 кредита</i>																		
	MHPAS 6306	Artistically design methods of an architectural environment	3	7,5	2			135	45	30	15		15	75		2/1		
<i>Модуль 12 - Методы проектирования архитектурной среды, 6 кредитов</i>																		
	MOGL 7308	Қалалық ландшафтын ұйым әдістемесі	3	7,5	3			135	45	30	15		15	75			2/1	
	PFAP 7309	Принципы формирования архитектурного пространства	3	7,5	3			135	45	30	15		15	75			2/1	
	ИТОГО теоретического обучения:		42	105				1890	630	375	255		240	1020	14	14	14	
ДВО	Дополнительные виды обучения:		Не менее 13															
ПП ПИ	Педагогическая		3	3	4		3	90	45				45					*
	Исследовательская		3	12	2,4		2	360	45				315		*			*
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации		7	28				840	105				735	*	*	*	*	*
ИА	Итоговая аттестация		4	16				420	60				360					*
КЭ	Комплексный экзамен		1	3														*
ОиЗМД	Оформление и защита магистерской диссертации		3	12														*
	ИТОГО:		59	164				3600	885	375	255		240	2475	14	14	14	