

# **СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6М042100-«ДИЗАЙН» 5В042100-«ДИЗАЙН»**

## **1. Аналитическое обоснование образовательной программы.**

### **Сведения об образовательной программе.**

Специфика образовательной программы в рамках специальности – «Дизайн» обусловлена возрастающим спросом на дизайнеров – профессионалов в проектировании объектов архитектуры и дизайна.

Образовательные программы специальности «Дизайн», в соответствии с современными требованиями на рынке труда, направлены на глубокую теоретическую и практическую подготовку, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками в области дизайна.

Образовательная программа «Архитектурный дизайн» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Образовательная программа бакалавриата спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и состоит из 15 модулей, а по магистратуре состоит из 12 модулей.

## **2. Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития:**

- нацеленность на высокое качество результатов обучения и воспитания;
- эффективное использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение доступности качественного образования (сохранность контингента, предоставление возможности получения образования в различных формах, реализация профильного обучения и другое);
- сохранение, положительная динамика здоровья обучающихся;
- обеспечение условий безопасности.

## **3. Основными задачами плана развития ОП являются следующее:**

Образовательная программа предусматривают широкую базовую профессиональную подготовку, которая должна быть направлена на достижение фундаментальности предметных знаний будущих специалистов. Это должно обеспечить обучающихся общей интегральной методологией профессиональной деятельности, развить у будущих специалистов способность к профессиональному творчеству, сформировать потребность в дальнейшем повышении образовательного уровня.

Особое значение представляет деятельность, направленная на повышение профессионального уровня выпускников в процессе обучения, как например: включение в профессиональные образовательные программы новых

дисциплин, способствующих успешной адаптации выпускников к условиям профессиональной среды.

**4. Реализация Программы должна дать следующие результаты:**

- характеристика высокого качества образования в ОП и повышение его доступности;
- обновленное содержание образования (*по образовательным программам*);
- эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;
- эффективная реализация образовательных программ с дополнительной углубленной подготовкой;
- вариативность направлений дополнительного образования;
- повышение эффективности воспитательной работы;
- повышение эффективности экспериментальной работы;
- рост уровня квалификации педагогических работников;
- наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;
- положительная оценка деятельности ОП родителями, обучающимися, местным сообществом;
- привлечение ресурсов.